

**Christian Dorner**

Karl-Franzens Universität Graz

## **Welche zentralen Ideen der Finanzmathematik sollen im Mathematikunterricht vermittelt werden?**

Um das Finanzwissen der Bevölkerung ist es schlecht bestellt, das besagen unterschiedliche Studien. Ein Blick auf heimische Statistiken bestätigt, dass gerade junge Erwachsene Probleme im Umgang mit Geld haben. Traditionelle Unterrichtsinhalte scheinen nicht mehr in ausreichendem Umfang die nötigen Fähigkeiten für ein Bestehen in der heutigen Finanzwelt zu liefern. Welche finanzmathematischen Inhalte sollten darum im Mathematikunterricht gelehrt werden? Im Beitrag wird kurz ein mögliches Konzept zur begründeten Verwendung bestimmter finanzmathematischer Inhalte für den Schulunterricht präsentiert. Im Anschluss werden dazu passende finanzmathematische Unterrichtsvorschläge für den Mathematikunterricht (auch für allgemeinbildende Schulen) vorgestellt.